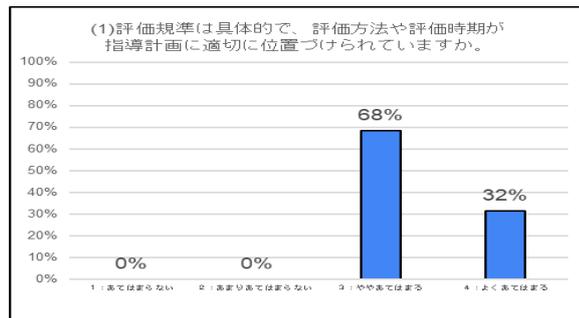
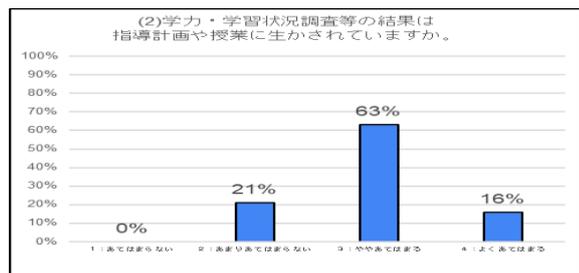


教育課程・学習指導

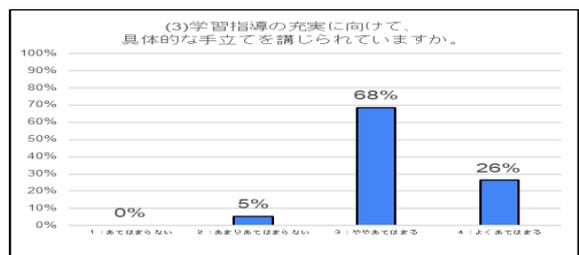
スコア : 3.23



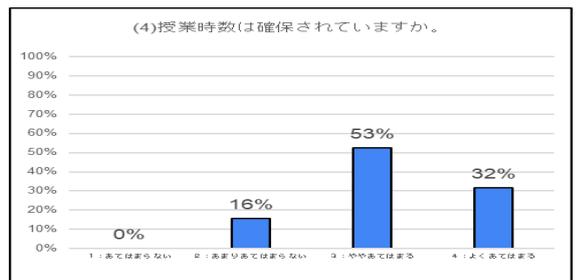
スコア : 2.95



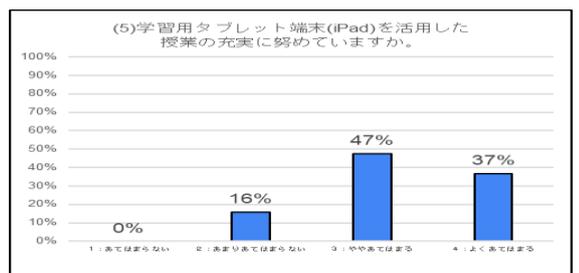
スコア : 3.21



スコア : 3.16



スコア : 3.21



自己評価 : B

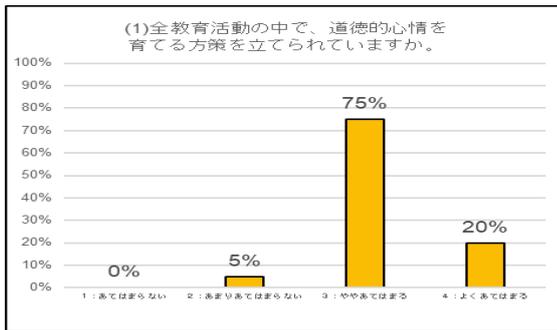
学校関係者評価 :

□ 主な意見等

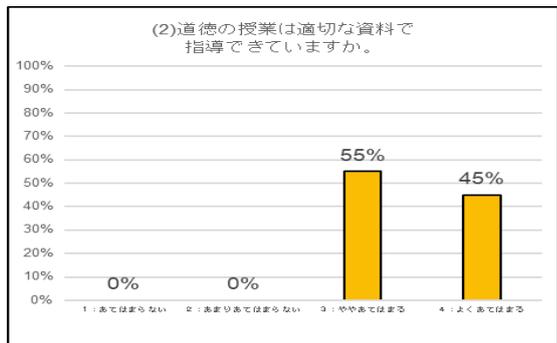
- ・次年度から基本的な授業時数を確保しながら、週1コマの授業を見直し、教材研究や研修の時間を充実させて、結果として授業力の向上を目指していく。
- ・全体的な学力や学習に対する意識については、全国・県学力学習状況調査や南部地区校長会テストの結果から見取り、成果と課題・改善策を明らかにしていく。
- ・1人1台端末の活用場面を精査し、個別最適な学び、協働的な学びをさらに充実させていく。
- ・授業内容について、おおむねの理解ができていない生徒へ補習教室の実施や補習プリントの配付について、どのような方法が実施できるか研究します。

道徳教育

スコア : 3.32



スコア : 3.63



自己評価 : A

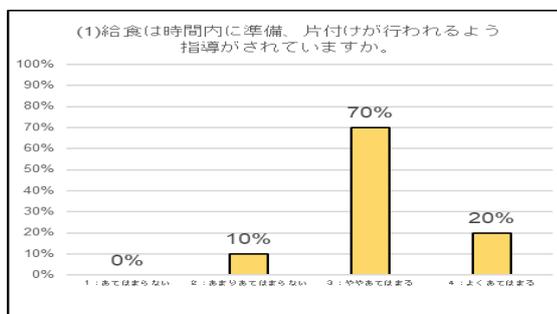
学校関係者評価 :

□主な意見等

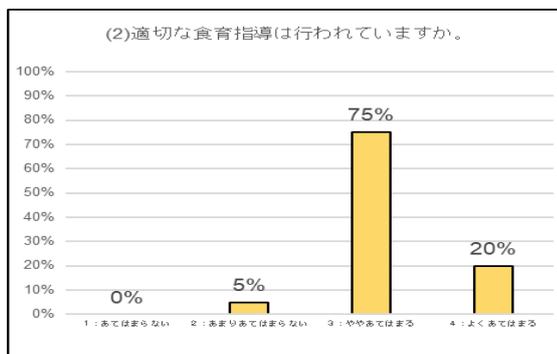
- ・すべての教員が授業に関わる指導法を継続し、生徒の心に響くような、授業力を向上させていく。

食育・給食指導

スコア : 3.26



スコア : 3.32



自己評価 : A

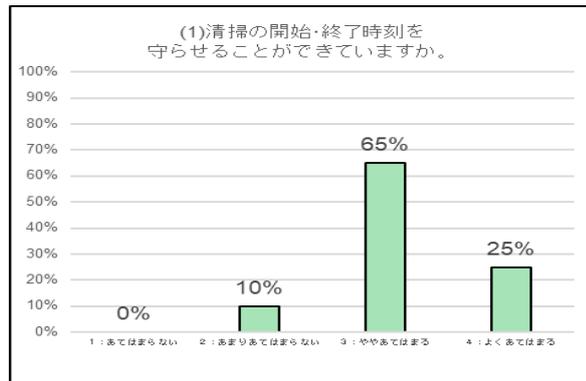
学校関係者評価 :

□主な意見等

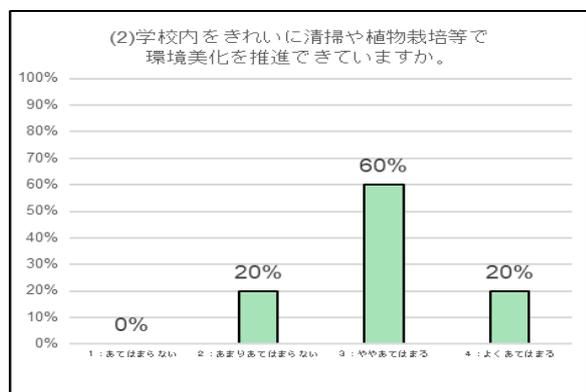
- ・時間内に配膳、片付けが終えられるように、全教員が給食指導に関わり、時間厳守を徹底していく。
- ・食育に加えて、モラルとして、自分が食べるもの、自分が残したのものへの責任や感謝を感じられるよう、指導計画に位置づけていきたい。

清掃指導・環境美化

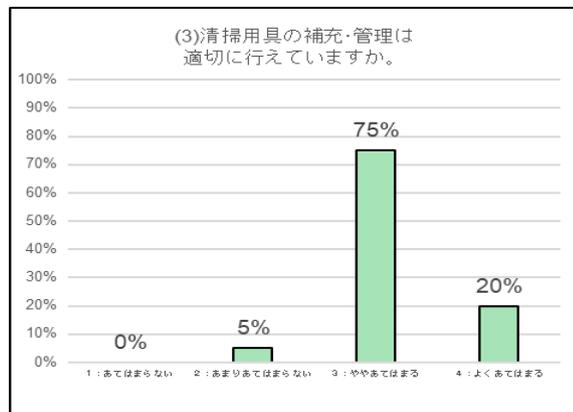
スコア：3.32



スコア：3.16



スコア：3.32



自己評価：A

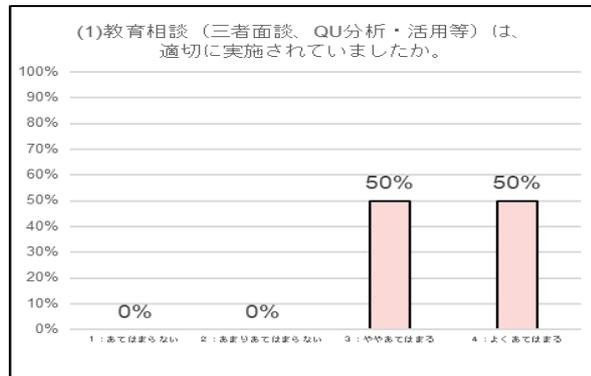
学校関係者評価：

□主な意見等

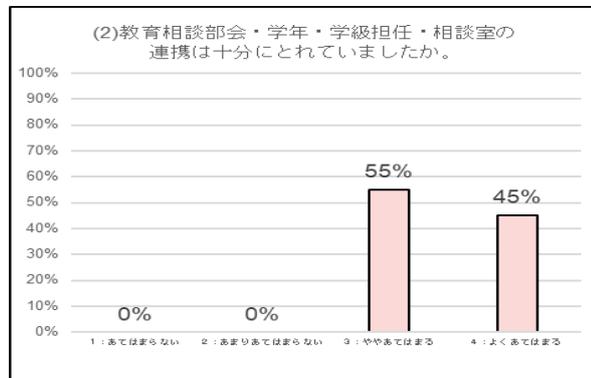
- ・研修時間等の確保のため、清掃時間や回数の見直しを行っているが、清掃活動の意義を理解させ、質を下げないような指導に努める。
- ・PTAのあり方が大きく変わった本年度、大きな混乱はなかったが、夏場の環境悪化により、一部の活動に支障をきたし、草刈りや整備を担う職員の負担が増加していた。このことについて、今後対応を考える必要がある。

教育相談

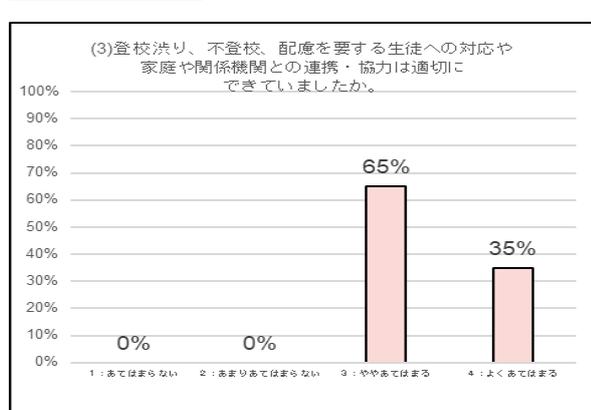
スコア：3.68



スコア：3.63



スコア：3.53



自己評価：A

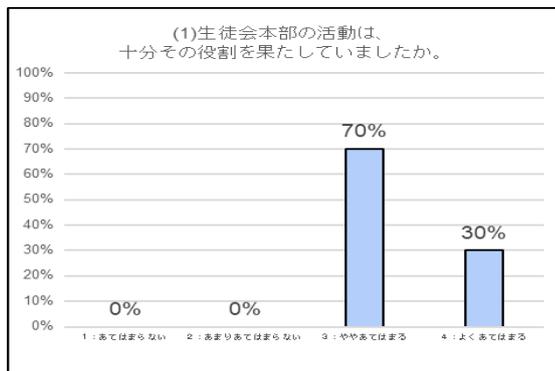
学校関係者評価：

□主な意見等

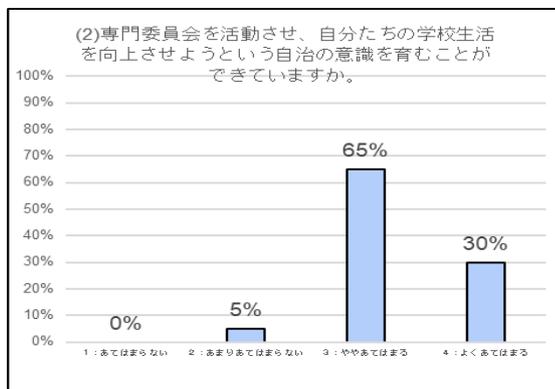
- ・対象生徒や家庭と丁寧に連携することができた。
- ・教員だけでなく、スクールカウンセラーや相談員等、心理職の視点で、生徒支援を検討することができた。
- ・普段の生徒とのやりとりに加え、生徒の実態を把握するためのアンケートについて、引き続き、実施また研究を行う。
- ・学習室（元PCルーム）の活用について、さらなる充実を図っていく。

生徒会活動

スコア : 3.47



スコア : 3.42



自己評価 : A

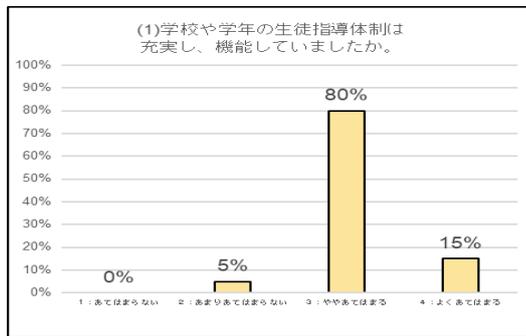
学校関係者評価 :

□主な意見等

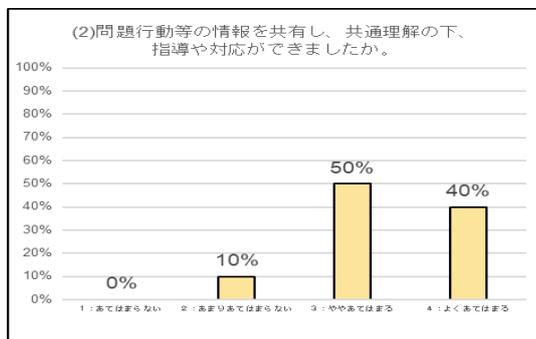
- ・今年度は小中一貫教育の取組で、これまでの生徒会役員による小学校訪問及び学校紹介に加えて、小中サミットでの活動の協議や授業参観を行うことができた。
- ・現在の生徒会活動の仕組みを生かしながら、さらに効率的でできることを研究する。

生徒指導

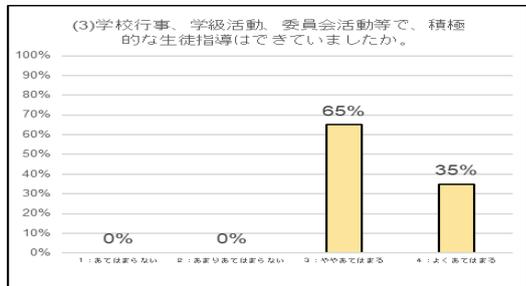
スコア : 3.26



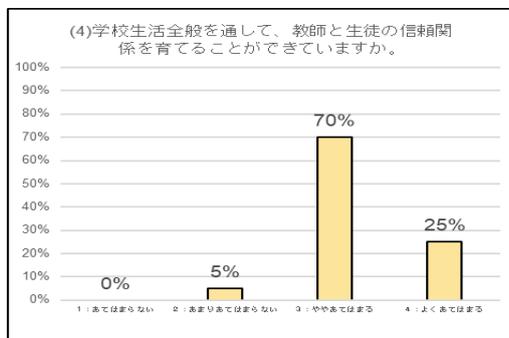
スコア : 3.47



スコア : 3.53



スコア : 3.37



自己評価 : A

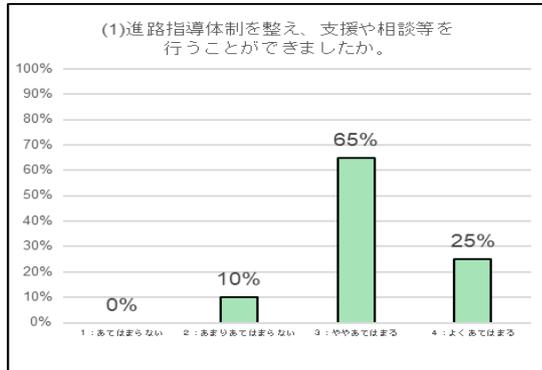
学校関係者評価 :

□主な意見等

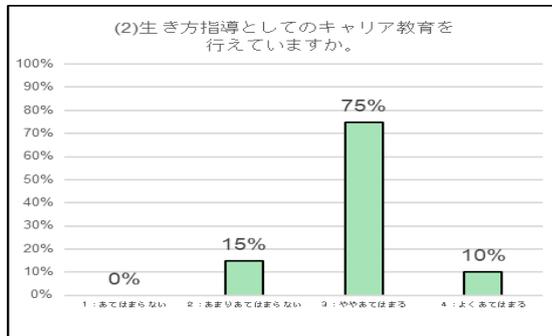
- ・問題行動等が生じた際、生徒の自己指導力を育成できるような対応を全教員が組織的に行えるように研修に努める。
- ・登下校を含む学校での服装や1人1台端末の活用方法について、さらに研究を行う。
- ・本校の伝統である学校行事に「真剣」に取り組ませることで、生徒の望ましい人間関係づくりや集団への所属感や連帯感を深める。そのことが生徒の公共の精神を養い、協力することを喜べる集団づくりにつながる。

進路指導

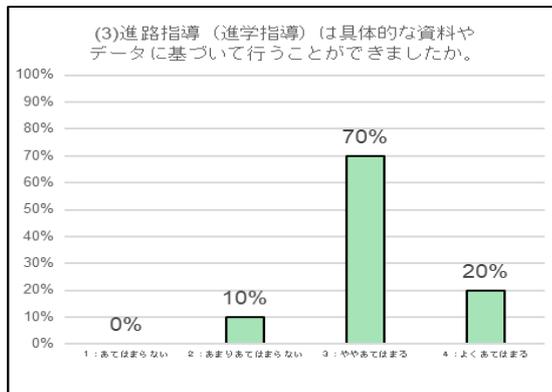
スコア : 3.32



スコア : 3.11



スコア : 3.26



自己評価 : B

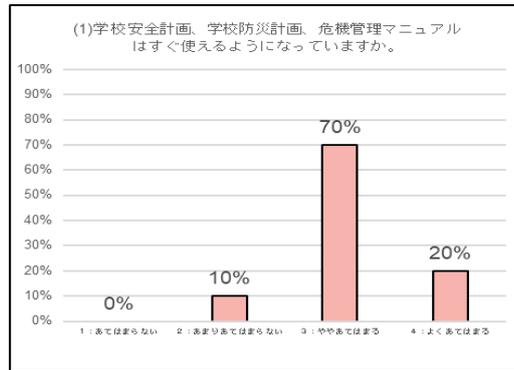
学校関係者評価 :

□主な意見等

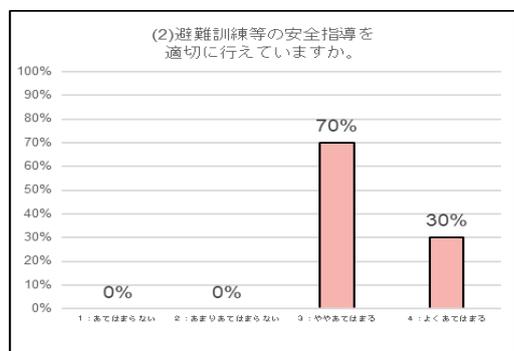
- ・従来から実施している県・市教育委員会のキャリアパスポート（小1から中3での職業に関する取組を生徒が記録するもの）の取組や以前実施していた職場体験学習について、今後の実施や充実を研究する。
- ・今年度から導入した県立高等学校「電子出願」に関して、各中学校間でも情報連携を図る。

安全管理、安全教育

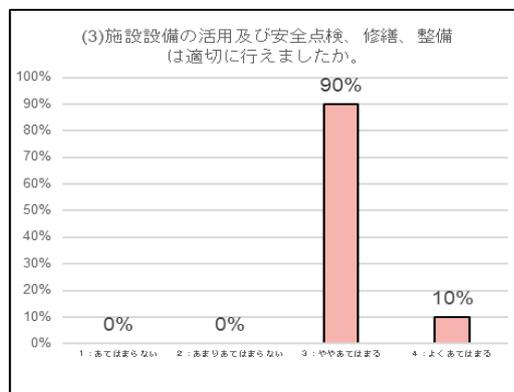
スコア : 3.42



スコア : 3.53



スコア : 3.26



自己評価 : A

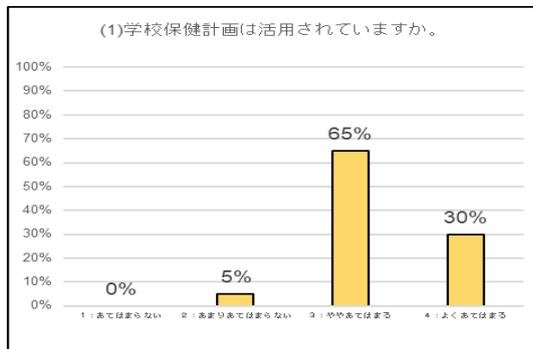
学校関係者評価 :

□主な意見等

- ・学校教育全般について、万が一やもしかして・・・に備えたマニュアルを整備し、不断の見直しを実施していく。
- ・避難訓練や学校施設の定期安全点検は、引き続き、実施していく。また、安全点検の結果を校内で迅速に共有できるようにしていく。

保健指導

スコア : 3.47



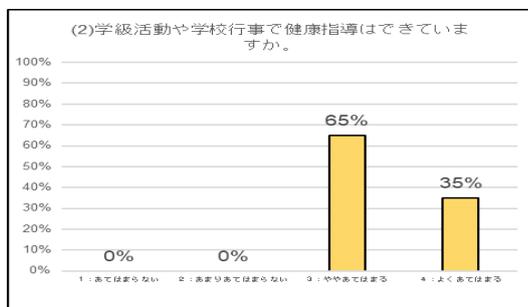
自己評価 : A

学校関係者評価 :

□主な意見等

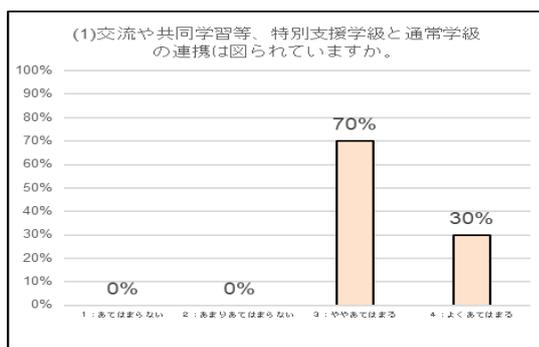
- ・歯みがき強化週間、ハンカチ週間の他、歯科指導や掲示物での働きかけを引き続き、行っていく。
- ・保健だよりは、生徒が興味関心を持つことが出来るような話題の記載し、自身の健康管理に興味関心を持つことができるように働きかけていく。

スコア : 3.42



特別支援教育

スコア : 3.47



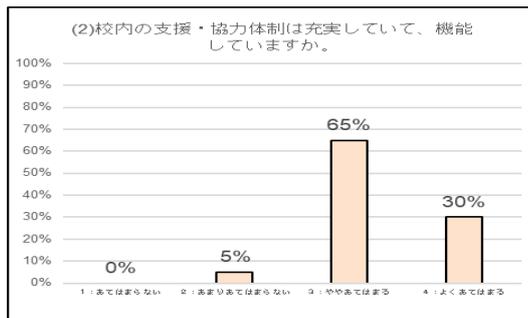
自己評価 : A

学校関係者評価 :

□主な意見等

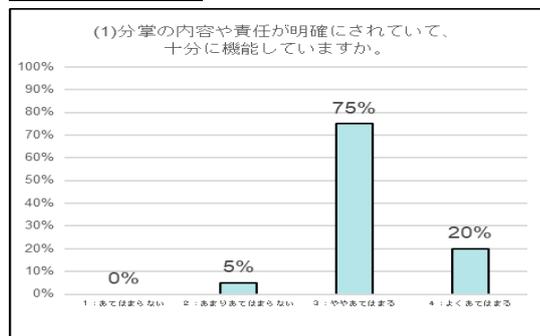
- ・通常学級、特別支援学級関係なく、特に学校行事では協働し、よく取り組んでいる。
- ・様々な困難を抱える生徒のために、校内での支援体制や方法を研究し、充実させたい。

スコア : 3.42

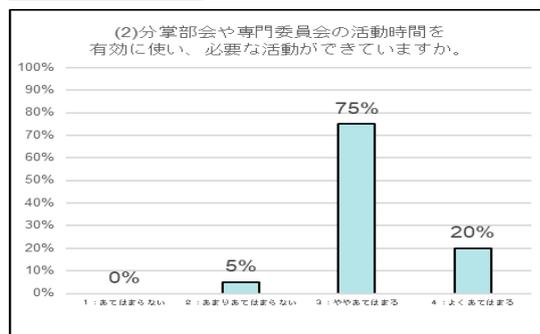


組織運営

スコア : 3.32



スコア : 3.32



自己評価 : A

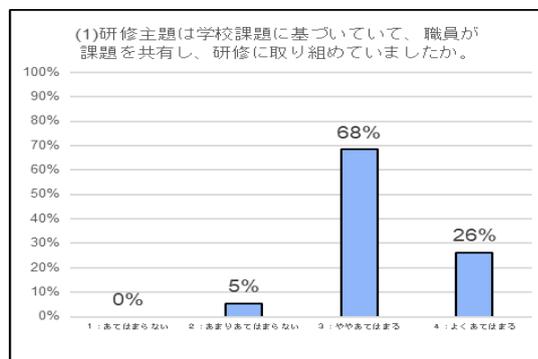
学校関係者評価 :

□主な意見等

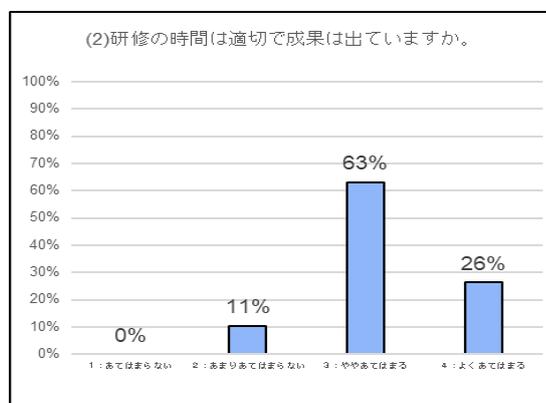
- ・学校教育全体の質の維持・向上を図るために、校内分掌の見直しを図り、さらに効率的な仕組みを研究する。
- ・若手・ベテランやこれまでの経験等のお互いの特質を生かしながら生徒の教育にあたる。

校内研修

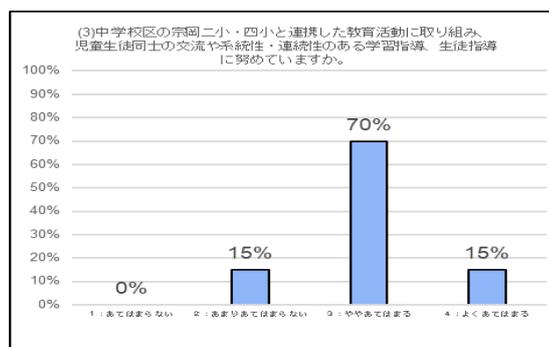
スコア : 3.21



スコア : 3.16



スコア : 3.16



自己評価 : B

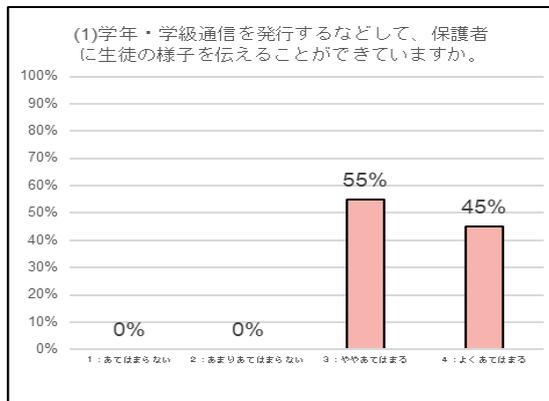
学校関係者評価 :

□主な意見等

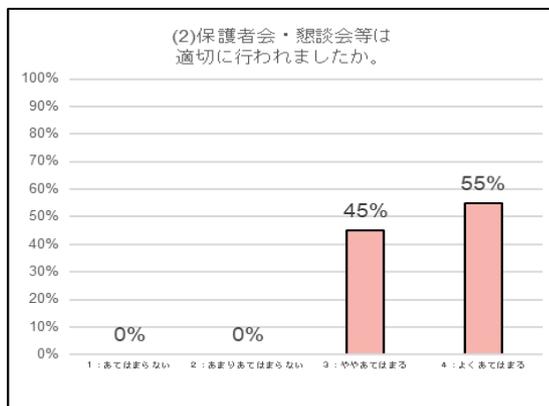
- ・ 教員によって、生徒や保護者への対応に差が出ないように学年や学校全体での組織的な対応をはじめ、各種研修会へ教員を積極的に派遣し、教員の資質・能力を向上させる。
- ・ 限られた時間の中で、学校全体の教育的な課題を解決するための研修に取り組む。
- ・ 生徒の義務教育9年間の学びを小中一貫教育として充実させるために、小学校教員と交流する機会を引き続き、確保していく。

保護者・地域等との連携

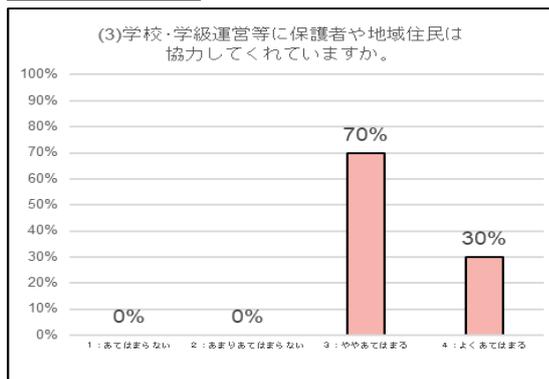
スコア : 3.67



スコア : 3.74



スコア : 3.74



自己評価 : A

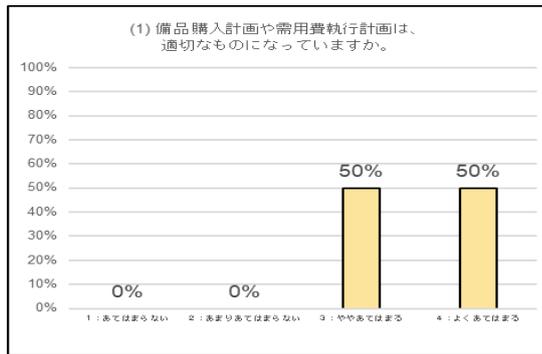
学校関係者評価 :

□主な意見等

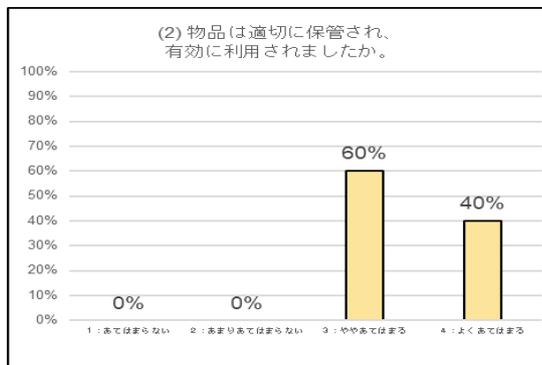
- ・限られた時間の中で、効果的な保護者会のあり方を検討します。
- ・生徒の学習習慣の定着や家庭学習の充実が図られるような取組を研究します。
- ・各種便りを充実させ、生徒の様子を伝え、保護者との連携が深められるように努めます。
- ・さくら連絡網の活用方法について、その内容を保護者に周知する。

備品購入・管理

スコア：3.68



スコア：3.58



自己評価：A

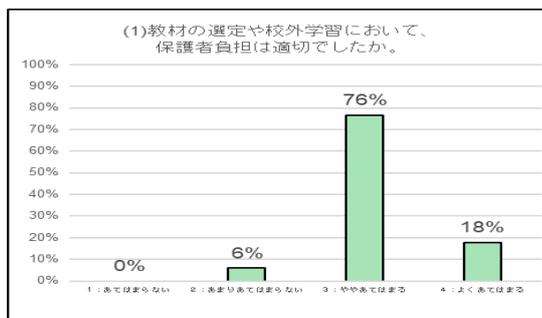
学校関係者評価：

□主な意見等

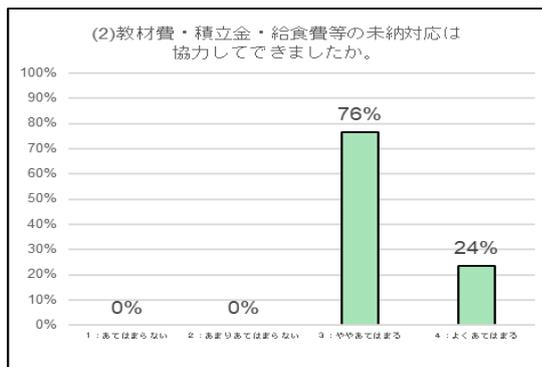
- ・教材室等、様々な教室の整理整頓を進めて、教育環境の充実を目指す。
- ・生徒に配布する教材プリント等をさらに効率的に印刷・綴じ込みできるような物品購入を研究していく。
- ・経年劣化や極端に使用頻度が低物品について、適切に廃棄や買い替えを行う。

保護者負担の経費

スコア：2.79



スコア：2.89



自己評価：B

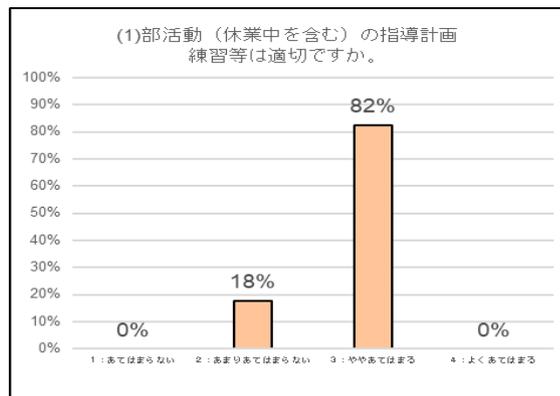
学校関係者評価：

□主な意見等

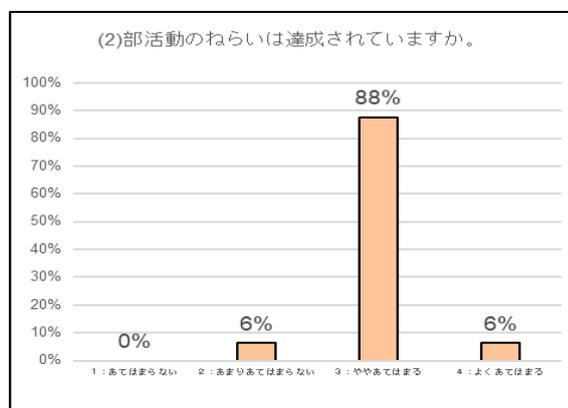
- ・教材費・給食費・学校行事費等、保護者の支払い及び学校での集金について、回収率を上げられるように工夫したい。
- ・物価高騰に伴い、校外学習における費用負担も考え、内容をさらに研究する。

部活動

スコア : 2.53



スコア : 2.53



自己評価 : B

学校関係者評価 :

□主な意見等

- ・学習指導要領上の部活動の目的を鑑み、適切な活動計画を立てて、活動する。
- ・部活動計画は生徒や保護者へ周知し、安全・安心な活動を行う。
- ・教育の質の維持・向上教員のワークライフバランスの充実を考えた部活動計画を検討する。
- ・複数顧問制を継続して、生徒の自主的・自発的な部活動を推進していく。